

MOVI LIZA CIÓN MUNDIAL POR EL CAMBIO CLIMÁTICO



ORGANIZANDO
X EL CAMBIO CLIMÁTICO



CONSIDERACIONES IMPORTANTES

LENGUAJE INCLUSIVO

Este manual utilizará en su redacción un lenguaje no binario, en donde usaremos con frecuencia la letra “e” con el fin de plantear un lenguaje que incluye a todas aquellas personas que se identifican con las diversas expresiones e identidades de género. Por otra parte, este manual hará referencia a la sigla LGBTQ+ para referirse a la comunidad de las diversidades sexuales y género.



FOTO: MARI B LÓPEZ

ORGANIZACIONES REDACTORAS

Amnistía Internacional Puerto Rico, La Cátedra UNESCO de Educación por la Paz-UPR, Sierra Club Puerto Rico y 350 son organizaciones con los recursos y el privilegio de exponer este tema a una audiencia más nacional. Este privilegio nos brinda la responsabilidad de construir y proveer espacios para las personas y organizaciones que hacen el trabajo de base para crear cambio social en Puerto Rico y el mundo. Este documento servirá como una guía para educadores y estudiantes en su búsqueda de equidad y justicia ambiental. No obstante, este documento no tendrá el propósito de indicar o conocer todo referente al cambio climático, ni cómo luchar efectivamente en su ámbito. El propósito de este trabajo es organizar recursos y breves informativas para apoyar el trabajo que ya ha comenzado.

ÍNDICE



FOTO: MARI B LÓPEZ

¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?	.....	1
¿CÓMO AFECTA A PUERTO RICO?	.....	3
¿A QUIÉNES AFECTA MÁS?	.....	6
¿QUÉ ES LA JUSTICIA AMBIENTAL?	.....	9
RECLAMOS		
¿QUÉ SON LOS 'CLIMATE STRIKES'?	.....	10
DERECHO A LA PROTESTA	.....	11
CAMBIO CLIMÁTICO COMO CUESTIÓN DE DERECHOS HUMANOS	.....	12
¿CÓMO PUEDO MOVILIZARME EN MI COMUNIDAD ESCOLAR?	.....	13
RECURSOS ADICIONALES	.....	15
REDES SOCIALES & APOYO	.....	17
GRUPOS DE BASE	.....	18
CONTACTOS Y CIERRE	.....	19

¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Según el **Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático** (IPCC, por sus siglas en inglés), es el **cambio del clima atribuido directa o indirectamente a las actividades humanas** que alteran como se compone la atmósfera global y aumentan los cambios naturales del clima observados durante períodos de tiempo comparables.



Según la **NASA**, es el alcance amplio de fenómenos globales creados principalmente por la quema de combustibles fósiles, los cuales añaden a la atmósfera terrestre gases que atrapan el calor. Estos fenómenos incluyen las tendencias hacia el aumento en las temperaturas que describe el calentamiento global, pero **también abarcan cambios como el aumento en el nivel del mar, la pérdida de las masas de hielo** en Groenlandia, Antártida, el Ártico y en glaciares de montaña en todo el mundo; así como cambios en floración de las plantas y eventos extremos del tiempo.

¿QUÉ ES EL CAMBIO CLIMÁTICO?

AUMENTO EN LOS NIVELES DEL MAR:

El nivel del mar global ha aumentado unas 6.7 pulgadas en el último siglo. Su aumento durante la última década, sin embargo, ha sido casi el doble que el del siglo pasado.

AUMENTO GLOBAL EN TEMPERATURAS:

Las tres principales reconstrucciones de la temperatura de la superficie global muestran que la Tierra se ha calentado desde el 1880. La mayor parte del calentamiento ha ocurrido desde la década del 1970, con los 20 años más calientes habiendo ocurrido desde el 1981 y con los 10 años más calientes habiendo ocurrido durante los pasados 12 años. Aunque la primera década del 2000 vio un declive en la actividad solar, entre 2007 y 2009, las temperaturas de la superficie siguieron aumentando.

CALENTAMIENTO DE LOS OCÉANOS:

Los océanos han absorbido la mayor parte de este aumento en temperatura, con los primeros 700 metros de profundidad calentándose 0.302 grados Fahrenheit desde el 1969.

ADELGAZAMIENTO EN LAS CAPAS DE

HIELO: Las capas de hielo de Groenlandia y Antártica han reducido su masa. Datos del Experimento de Recuperación de Gravedad y Clima de la NASA muestran que Groenlandia perdió de 150 a 250 kilómetros cúbicos de hielo cada año entre

2002 y 2006, mientras que Antártica perdió unos 152 kilómetros cúbicos de hielo entre 2002 y 2005.

RETIRADA GLACIAL: Los glaciares se están retirando en casi todo el planeta, incluyendo los Alpes, el Himalaya, los Andes, las Rocallosas, Alaska y África.

EVENTOS EXTREMOS: El número de eventos récord en altas temperaturas en los Estados Unidos ha aumentado. Mientras que el número de eventos récord en bajas temperaturas ha ido disminuyendo desde el 1950. También se han observado números incrementados en eventos de lluvias intensas.

ACIDIFICACIÓN OCEÁNICA: Desde el inicio de la revolución industrial, la acidez de las aguas oceánicas ha aumentado en un 30%. Esto es el resultado de que las personas emitan más dióxido de carbono a la atmósfera, el cual es absorbido por los océanos. La cantidad de dióxido de carbono absorbido por las capas superiores de los océanos ha incrementado por unas 2 mil millones de toneladas por año.

REDUCCIÓN EN COBERTURA DE

NIEVE: Observaciones satelitales revelan que en el hemisferio norte la cantidad de cobertura de nieve en primavera se ha reducido durante las últimas cinco décadas y que la nieve se está derritiendo más temprano.

DATOS: CAMBIO CLIMÁTICO Y PUERTO RICO, **PARA LA NATURALEZA.**

¿CÓMO EL CAMBIO CLIMÁTICO AFECTA A PUERTO RICO?

- **El alza en los niveles del mar** está amenazando el ambiente natural y construido, así como la economía regional. El alza también afecta los niveles de salinidad aceptable en nuestros acuíferos.
- Solo en Rincón, **la costa se ha erosionado** a razón de 3.3 pies al año.
- Altera la frecuencia, intensidad y duración de **fuegos, sequías, plagas, enfermedades, huracanes, vientos y deslizamientos**.
- Se espera que la temporadas de cosechas sean más largas, cambios en patrones de lluvia, más sequías y olas de calor y huracanes más intensos y frecuentes.
- **El incremento tanto en la temperatura** como en los eventos extremos de calor y lluvia impactan la salud pública, el ambiente natural y construido, la energía, la agricultura y los bosques.
- **La reducida disponibilidad del agua** aumentará la competencia por este recurso, y afectará a la economía regional y a los ecosistemas naturales.

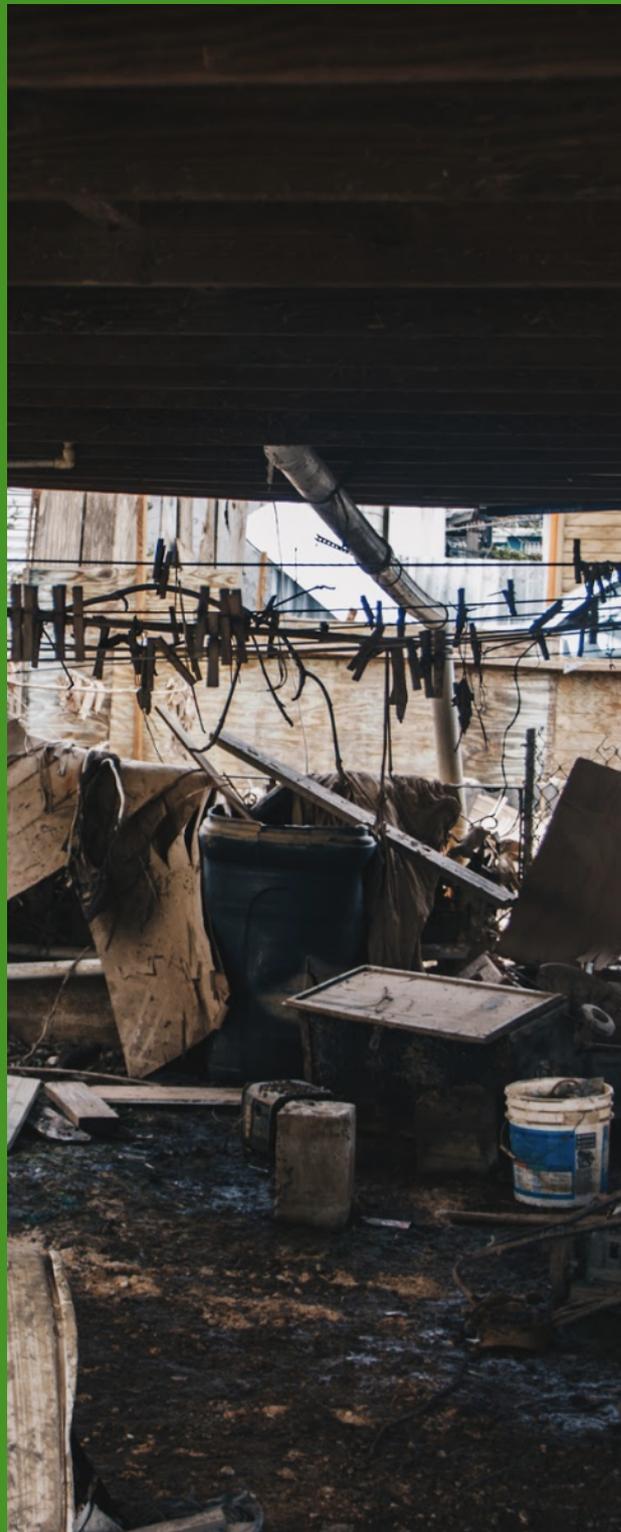


FOTO: MARI B LÓPEZ

¿CÓMO EL CAMBIO CLIMÁTICO AFECTA A PUERTO RICO?

500mil
PERSONAS

Viven en áreas de inundación por desborde de ríos y quebradas.

100mil
PERSONAS

Son vulnerables a inundaciones por marejadas ciclónicas.

252,748
ESTRUCTURAS

Enfrentan peligro de inundación.

2010 –
2013

Se registraron récords mensuales y anuales de lluvias, muchas de las que terminaron en inundaciones.

2014 –
2016

Sobre 2.8 millones de personas se vieron afectadas por racionamientos de tres y cuatro días seguidos en el servicio de agua potable.

DATOS RESCATADOS DE VARIAS INVESTIGACIONES DEL CENTRO DE PERIODISMO INVESTIGATIVO.

El gobierno de Puerto Rico conoce del **impacto del cambio climático** al menos desde hace 13 años, según se desprende de un examen de sobre 45 proyectos de ley y resoluciones, así como 17 órdenes ejecutivas, relacionadas con el tema.



FOTO: ARCHIVO NOTICEL

Ninguno de esos documentos redundaba en un plan de adaptación al cambio climático **-y todavía no hay uno**, a pesar de la devastación de los huracanes Irma y María, y de los próximos que puedan venir.

PUERTO RICO ESTÁ LEJOS DE UN PLAN PARA ENFRENTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO, CENTRO DE PERIODISMO INVESTIGATIVO

¿A QUIÉNES AFECTA MÁS EL CAMBIO CLIMÁTICO?

A menos que los gobiernos tomen medidas, el cambio climático continuará afectándonos a todos.

Sin embargo, es probable que sus efectos sean mucho más pronunciados en grupos concretos—por ejemplo, las comunidades que dependen de medios de subsistencia agrícolas o costeros—y en las personas vulnerables, desfavorecidas o discriminadas.

ENTRE LAS NACIONES DESARROLLADAS Y EN DESARROLLO

En el ámbito nacional, los Estados insulares pequeños y los países menos desarrollados situados a escasa altitud, ya se encuentran entre los más afectados. La población de las **Islas Marshall** sufre periódicamente inundaciones y tormentas devastadoras que destruyen sus viviendas y sus medios de vida. La ola de calor de 2018 en el hemisferio norte acaparó titulares en toda Europa y Norteamérica, pero algunos de sus efectos se produjeron en lugares como **Pakistán**, donde más de 60 personas—en su mayoría trabajadores expuestos al calor intenso— murieron al subir la temperatura por encima de 111.2 °F.

ENTRE CLASES Y RAZAS

Los efectos del cambio climático y la contaminación relacionada con los combustibles fósiles también tienen una magnitud distinta en función de las clases y razas. En Norteamérica, son **mayormente las comunidades pobres de color** las que están obligadas a respirar aire tóxico, ya que la probabilidad de que sus barrios estén situados junto a centrales eléctricas y refinerías es mayor. La incidencia de las enfermedades respiratorias y los cánceres es notablemente más alta en ellas, y la población afroamericana tiene el **triple** de probabilidades de morir de contaminación atmosférica que la población estadounidense en general.

ENTRE GÉNEROS

Las mujeres y las niñas se ven **desproporcionadamente afectadas** por el cambio climático, lo que refleja el hecho de que en muchos países tienen más probabilidades de sufrir marginación y pobreza. Esto significa que son más vulnerables al impacto de los fenómenos meteorológicos, puesto que son menos capaces de protegerse frente a ellos y, en caso de verse afectadas, les será más difícil recuperarse.

En cuanto a **comunidades no-binarias**, todavía falta conocimiento científico de su impacto por la invisibilización.

¿A QUIÉNES LES AFECTA MÁS EL CAMBIO CLIMÁTICO?

ENTRE COMUNIDADES

Los pueblos indígenas están entre las comunidades más afectadas por el cambio climático. Muchas naciones viven en tierras marginales y ecosistemas frágiles particularmente sensibles a las alteraciones del entorno físico. Mantienen una estrecha relación con la naturaleza y sus tierras ancestrales, de las que dependen sus medios de vida y su identidad cultural. El uso de estas tierras para la explotación de recursos no solo impacta su bienestar y derechos humanos, sino que también interrumpe y violenta sus vidas y tradiciones.

ENTRE GENERACIONES

Futuras generaciones experimentarán efectos peores a menos que los gobiernos actúen ahora. No obstante, niños y jóvenes ya están sufriendo debido a su metabolismo, fisiología y necesidades de desarrollo específicos.

Es probable que el desplazamiento forzado que experimentan las comunidades y que repercute en toda una serie de derechos—desde el derecho al agua, la alimentación hasta el derecho a una vivienda adecuada, la salud, la educación y el desarrollo—tenga efectos particularmente dañinos en nuestra juventud.



FOTO: NELSON ALMEIDA/GETTY IMAGES

LA JUSTICIA AMBIENTAL SE REFIERE A LOS IMPACTOS DESPROPORCIONADOS SOBRE POBLACIONES MARGINADAS—INCLUYEN EL DERECHO A ESTAR LIBRE DE LA DESTRUCCIÓN ECOLÓGICA Y DISCRIMINACIÓN, EL DERECHO A USO SOSTENIBLE DE TIERRA Y SUS RECURSOS, Y LA PROTECCIÓN CONTRA LOS DESECHOS TÓXICOS Y PELIGROSOS. LA JUSTICIA CLIMÁTICA RECLAMA UNA RENDICIÓN DE CUENTAS Y LA INDEMNIZACIÓN POR DAÑOS AL MEDIO AMBIENTE, AL IGUAL QUE EL DERECHO A PARTICIPAR EN LA TOMA DE DECISIONES.

*JUSTICIA AMBIENTAL, DESIGUALDAD Y POBREZA EN PUERTO RICO, INFORME MULTISECTORIAL
INSTITUTO CARIBEÑO DE DERECHOS HUMANOS Y CLÍNICA INTERNACIONAL DE DERECHOS HUMANOS DE LA FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO*

¿QUÉ ES LA JUSTICIA AMBIENTAL?



FOTOS: MARI B LÓPEZ

- La **justicia ambiental** es el término que se utiliza para enmarcar el cambio climático (o la crisis climática) como un asunto ético y político.
- **Vincula las políticas climáticas a los derechos humanos y el desarrollo sostenible**, salvaguardando los derechos de las personas más vulnerables y compartiendo equitativamente y justiciablemente los impactos causados por el cambio climático.
- **Apoya las soluciones climáticas que se encuentran en las prácticas y en el conocimiento de aquellos que ya están luchando** para proteger y defender sus tierras y al ambiente, como por ejemplo, las comunidades indígenas.
- **Insiste en una transformación sistemática** para atacar las causas reales del cambio climático.
- **Centra la justicia en soluciones climáticas.** Es una movilización global por los derechos ambientales.

¿CUÁLES SON ALGUNOS DE LOS RECLAMOS DE LA JUSTICIA AMBIENTAL?



FOTOS: MARI B LÓPEZ

- **Desusar** combustibles fósiles de carbón, petróleo y gas fraqueado.
- **Reducir** radicalmente el consumo excesivo de energía.
- **Reducir** la producción anual de gases de invernadero.
- **Denunciar** la deuda climática / deuda acumulada por los países del Norte hacia los países del Sur a causa de la economía de extracción de recursos naturales.
- **Luchar** contra la desigualdad social y económica que crea la crisis climática.
- **Promover** una soberanía y democracia energética mediante proyectos de energía renovable accesibles, democráticos y soberanos.
- **Proteger** a las personas desplazadas por razones medioambientales.
- **Exigir el cierre** de plantas de carbón como la AES que contamina los acuíferos y salud de Puerto Rico.

**ACTIVISTAS AMBIENTALES
LLEVAN ELEVANDO POR AÑOS
ESTOS RECLAMOS DE
JUSTICIA AMBIENTAL
EN PUERTO RICO.**

RECURSO: INSTITUTO NACIONAL DE ENERGÍA Y SOSTENIBILIDAD ISLEÑA DE LA UPR.

¿QUÉ SON LOS "CLIMATE STRIKES"?

En agosto de 2018, Greta Thunberg, una joven de 16 años, se sentó frente al Parlamento Sueco por tres semanas consecutivas todos los días que se supone que estuviera en la escuela. Protestaba sobre la falta de acción del parlamento frente a la crisis climática que estamos viviendo. Su protesta se hizo viral a través de sus redes sociales.

Su llamado ha ido creciendo hasta movilizar juventud en diferentes partes del mundo. Este año, durante el mes de septiembre, millones de estudiantes se movilizarán para exigir el fin de la era de los combustibles fósiles y pronunciar sus reclamos de justicia ambiental, inspirados por esta joven.



FOTO: PAGINA FB GRETA THUNBERG

MOVILIZACIÓN MUNDIAL - POR EL - CLIMA 20-27 SEPT

Durante la **semana del 20-27 de septiembre** se realizarán diversos eventos para exigir una acción contundente que aborde la crisis climática. Personas saldrán de sus trabajos/escuelas/comunidades para unirse a eventos, huelgas, marchas y manifestaciones. Los eventos incluyen conciertos de música, paseos masivos en bicicleta, eventos educativos, asambleas, protestas dirigidas a compañías de combustibles fósiles y gobiernos, carreras y más.

Mientras el mundo se manifiesta, las Naciones Unidas llevarán a cabo la **Cumbre Sobre la Acción Climática 2019** el lunes, 23 de septiembre. Durante esta cumbre, se discutirá la necesidad de implementar el Acuerdo de París sobre el Cambio Climático. Los reclamos de las diversas manifestaciones incluirán la necesidad sobre el Acuerdo, un alto al uso de combustibles fósiles, transición justa a energías renovables para todos y espacios en la mesa de negociación para las comunidades más vulnerables e impactadas por el cambio climático.

DERECHO A LA PROTESTA

Es importante reconocer nuestros derechos en espacios de acción.

LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y ASOCIACIÓN:

Todes tenemos el derecho de tomar las calles. Las personas tienen el derecho a organizar protestas y hacer demostraciones libre de intimidación, fuerza innecesaria o excesiva y sin amenaza de acecho o arresto.

PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA LIBRE

ASOCIACIÓN: La policía ha de facilitar y no restringir una manifestación. Si un grupo minoritario intenta tornar una manifestación legítima en una violenta, la policía ha de proteger a la manifestación legítima e inutilizar la violencia de pocos como excusa para restringir o impedir el derecho fundamental de la mayoría.

PROTECCIÓN DE USO EXCESIVO DE LA

FUERZA: La policía tiene una obligación de evitar la violencia en manifestaciones legítimas. Si es inevitable (por ejemplo- defensa propia por riesgo a heridas graves o muerte) han de utilizar la más mínima fuerza necesaria.

El equipo utilizado para disipar multitudes, ya sean balas de gomas, perdigones, gas pimienta y otros, pueden resultar en heridas serias e incluso muerte. Solo han de utilizarse cuando necesario, proporcional y legal.

DERECHO A LA ASISTENCIA MÉDICA:

Si hay personas heridas, éstas tiene derecho a la asistencia médica sin retraso.

PROTECCIÓN CONTRA EL ARRESTO

ARBITRARIO Y DETENCIÓN: Si una persona es arrestada, tiene derecho a escuchar la razón de su detención y el derecho a representación legal. También tiene derecho a dar conocer su paradero. Ninguna persona-bajo ninguna circunstancia-puede ser sujeta a tortura o trato cruel e inhumano.

DERECHO A QUEJARTE: Si tus derechos son violentados, tienes derecho a presentar una queja. Toda violación a derechos humanos y civiles por la policía o el Estado han de ser investigadas rápida e independientemente.



FOTO: CARLA MARGARITA PÉREZ MELÉNDEZ

RECURSO: **AMNISTÍA INTERNACIONAL USA**, TRADUCIDO POR **AMNISTÍA INTERNACIONAL PR**.

¿POR QUÉ EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UNA CUESTIÓN DE DERECHOS HUMANOS?

Los derechos humanos están estrechamente relacionados con el cambio climático por su efecto devastador no solo en el medio ambiente, sino en nuestro bienestar. Además de amenazar nuestra propia existencia, el cambio climático ya tiene efectos en nuestro derecho a la vida, la salud, la alimentación, el agua, la vivienda y los medios de vida.

DERECHO A LA VIDA



FOTO: MARI B LÓPEZ

Toda persona tiene derecho a la vida y a vivir en libertad y en condiciones de seguridad. El cambio climático representa una amenaza para la seguridad de miles de millones de personas en el planeta. La Organización Mundial de la Salud advierte que el cambio climático podría provocar 250.000 muertes al año entre 2030 y 2050 por malaria, malnutrición, diarrea y golpes de calor.

DERECHO A LA SALUD



FOTO: MARI B LÓPEZ

Toda persona tiene derecho al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental. Entre los principales efectos del cambio climático en la salud encontraremos un aumento del riesgo de lesiones, enfermedades y muertes por golpes de calor e incendios más intensos; un mayor riesgo de desnutrición a consecuencia de la disminución de la producción de alimentos en las regiones pobres, y un mayor riesgo de contraer enfermedades transmitidas por los alimentos y el agua.

DERECHO A VIVIENDA



FOTO: MARI B LÓPEZ

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado para sí misma y para su familia, lo que incluye el acceso a una vivienda adecuada. Los fenómenos meteorológicos extremos, como las inundaciones y los incendios, ya están destruyendo viviendas y obligando a muchas personas a desplazarse. Las sequías, la erosión y las inundaciones también pueden modificar el medio ambiente con el tiempo, mientras que la elevación del nivel del mar amenaza los hogares de los millones de personas de todo el mundo que vivimos en territorios bajos o islas.

DERECHO AL AGUA Y SALUBRIDAD



FOTO: MARI B LÓPEZ

Toda persona tiene derecho a agua potable para uso personal y doméstico y salubridad que garantice el mantenimiento de la salud. Una combinación de factores como la fusión de la nieve y el hielo, la reducción en lluvias, el aumento de las temperaturas y la elevación del nivel del mar muestran que el cambio climático afecta la calidad y cantidad de los recursos hídricos, lo que agravará el problema del acceso a agua potable. Los fenómenos meteorológicos extremos afectan las infraestructuras de abastecimiento de agua y de saneamiento, y dejan tras ellos aguas contaminadas, contribuyendo de este modo a la propagación de enfermedades transmitidas por el agua.

¿CÓMO PUEDO MOVILIZARME EN MI COMUNIDAD ESCOLAR?

Planificar un evento para esta movilización puede comenzar con solo una idea. Aquí expresamos varias actividades que se pueden realizar, pero exhortamos a que esto sirva solo de inspiración para desarrollar cualquier tipo de actividad en espacios escolares.

Cualquier actividad que lleve un mensaje sobre este tema, es una movilización.

Usen sus espacios y creatividad para hacer lo que entiendan que les funciona y responden a lo que quieren y les gusta.

RECOGIDO DE FIRMAS

Las peticiones y recogido de firmas son importantes para ejercer presión a figuras políticas o figuras de poder. Una firma o dos pueden verse pocas, pero cuando se suman a cientos y a miles, se convierten en una voz difícil de ignorar.

MARCHAS & PIQUETES

Las marchas son la representación física de las firmas. Son la movilización masiva en tiempo y en espacio de individuos afectadas y/o aliades a una causa. Interrumpen la cotidianidad para llevar un mensaje claro.

Los piquetes son movilizaciones más pequeñas que se llevan a cabo en lugares claves para llevar un mensaje claro. Si se está protestando a una empresa o al gobierno, los piquetes en sus sedes son importantes porque exponen los abusos hacia las personas afectadas.

SIT-IN

Es una forma de desobediencia civil, quizás una de las más directas. Involucra invadir el espacio físico de un ente de poder, utilizando cuerpos para ocupar. Se utiliza para demostrar la determinación ante el problema, hacer entender que las personas no se moverán hasta que se les escuche.

SAL PA' FUERA

Se trata de una acción en donde las personas establecen una hora en la que dejarán de hacer lo que están haciendo y saldrán a sus pasillos o a algún espacio común para expresarse y llevar un mensaje claro.

¿CÓMO PUEDO MOVILIZARME EN MI COMUNIDAD ESCOLAR?

Los eventos no tienen que ser inmensos para crear un impacto. Podemos usar esta oportunidad para comenzar una conversación sobre el cambio climático/justicia ambiental y planificar para futuras acciones que deseemos tomar en las escuela y/o comunidades.

¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES PODEMOS LLEVAR A CABO?

- Actividades tales como un evento artístico, donde se unan a dibujar, cantar o actuar como un mensaje contra el cambio climático
- Exposición de fotos
- Cacerolazo
- Foto grupal con mensaje para redes
- Plantar o crear banderas que representen poblaciones afectadas e implicadas en la movilización
- Ofrecer una charla sobre el tema



FOTO: MARI B LÓPEZ

ORGANIZANDO TU ACTIVIDAD

- ¿Cuál es el propósito de nuestra acción? ¿Cuáles son nuestros reclamos contundentes y accesibles?
- ¿A quiénes queremos organizar? ¿Con quién contamos de apoyo en la facultad?
- ¿Qué materiales necesitamos? ¿Cuáles tenemos y cuáles tenemos que conseguir?
- ¿Cuánto tiempo tenemos para planificar la actividad? ¿Qué rol podría cumplir cada persona del equipo organizador?

ROLES SUGERIDOS

- Coordinación de reuniones y “follow-up”
- Creación de materiales
- Planificación de eventos – logística, permisos, programación, etc.
- Comunicaciones – redes sociales, promoción y preguntas
- Multimedia – fotos y videos

RECURSOS ADICIONALES

APOYO & REDES SOCIALES

Durante las movilizaciones del mes de septiembre y las que sigan, estaremos en redes sociales difundiendo información y compartiendo su contenido.

Para esto nos toca unirnos bajo los mismos **#hashtags** para difusión efectiva.

Estos serán:

#JuventudPorElClimaPR
#MovilizaciónPorElClima
#ClimateStrikePR



También pueden registrar su evento presionando este enlace, para que pueda ser observado en el mapa internacional y que otras personas puedan ser partícipes de tu movimiento.

ENLACES INFORMATIVOS

BIBLIOTECA LEGAL AMBIENTAL

- <https://bibliotecalegalambiental.wordpress.com>
- <https://seagrantpr.org>

PROYECTO DE EDUCACIÓN SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO PARA PUERTO RICO

- <http://cambioclimaticopr.com>

ECOLOGÍA, SUSTENTABILIDAD Y PAZ

- <http://unescopaz.uprrp.edu/documentos/EcologiaPaz2019.pdf>

CAMINATA POR EL CC EN PUERTO RICO

- <http://caminatacc.org>

RECURSOS PARA TRABAJAR CC EN SALÓN DE CLASE

- <https://www.globalonenessproject.org>



RECURSOS ADICIONALES

ALGUNOS GRUPOS DE BASE Y ORGANIZACIONES EN PUERTO RICO

- 7 Quillas
- Amigos del MAR
- Asociación Estudiantes de Geografía
- ATMAR (Amigos de Las Tortugas Marinas)
- Arrecifes Pro Ciudad
- Basura Cero
- Boricúa
- Bosque Modelo Nacional de PR
- Campamento Contra Cenizas de Carbón
- Caras de las Américas
- Casa Pueblo
- CESAM (Capítulo Estudiantil de la Sociedad Ambiente Marino)
- Ciudadanos del Karso
- Colmena Cimarrona
- Comité Pro Desarrollo de Maunabo
- Concilio de Boys Scouts de PR
- Conservación Costera PR (CoCo PR)
- COPI (Corporación Piñones se Integra)
- Corporación Comunitaria Caño Tiburones (COCOCATI)
- Corredor del Yaguazo
- CRES (Coalición Restauración de Ecosistemas Santurcinos)
- CYEN PR (Caribbean Youth Environment Network Puerto Rico)
- El Josco Bravo
- Frente Unido Pro-Defensa del Valle de Lajas
- Güakiá Colectivo Agroecológico
- Huerto Semilla
- Isla Nena Composta
- Mujeres de Islas
- OPAS (Organización Pro Ambiente Sustentable)
- PAC (Proyecto Agroecológico Campesino)
- Para La Naturaleza
- Proyecto Cabachuelas
- Proyecto ENLACE del Caño Martín Peña
- Proyecto YUCAE
- Salvemos Playuela
- SAM (Sociedad Ambiente Marino)
- Scuba Dogs Society
- Sierra Club Puerto Rico
- Sociedad Eco Ambiental (SEA)
- SOCLA (Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología)
- Tabonuco
- Taller Salud
- Vegabajeños Impulsando Desarrollo Ambiental Sustentable (VIDAS)

CONTACTOS



Foto: MARI B LÓPEZ

Alexandra-Marie Figueroa Miranda | alexandra@amnistiapr.org
Amnistía Internacional Puerto Rico

Amira Odeh | amira.odeh@350.org
350

Ana Teresa Colón García | anateresa@paralanaturaleza.org
Para La Naturaleza

Anna Margarita Meléndez Cuevas | anna.melendez@upr.edu
Cátedra UNESCO de Educación para la Paz-UPR

Hernaliz J. Vázquez Torres | hernaliz.vazquez@upr.edu
Sierra Club Puerto Rico

Nota: Estos espacios son sumamente drenantes y frustrantes, ya que es un tema que quienes pueden tomar las decisiones (como usual), no tienen mucho interés en escucharnos. Exhortamos a que siempre busquen espacios de descanso, juego, risas, comer bien y compartirse cómo se sienten.
Cuidarnos es parte de esta resistencia.

Este documento pretende apoyar a la juventud en sus espacios de movilización. Se estará constantemente trabajando y revisando con los jóvenes del [eprclimatestrike](#) y abierto a cualquier otra colaboración.